


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМСКОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» НМР РТ
423564, РТ, Нижнекамский район, п.г.т. Камские Поляны, д 1/29 тел/факс (8555)33-95-50**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ
 Н.Н. Хаткевич

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ
Протокол № 2 от 22.02.2020



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ
Н.П. Мичурина
Введено в действие приказом № 311

от 22.02.2020

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
«Семьеведение»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Чернобровкина Елена Витальевна
Педагог
дополнительного образования

пгт Камские Поляны
2020

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» НМР РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семьеведение»
3.	Направленность программы	Социально - педагогическая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О. должность	Чернобровкина Елена Витальевна, педагог дополнительного образования (учитель английского языка)
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	12-13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая программа принцип социализации и личной значимости однопрофильная
5.4.	Цель программы	подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию

		настроения, и т.д.
7.	Формы мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> - в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ; - в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе; - в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителей
8.	Результативность реализации программы	<p>В результате занятий в кружке ребёнок должен научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные этапы динамики семейных отношений; - определять и решать проблемы, с которыми может сталкиваться семья мирным путём; - определять способы формирования семейного бюджета; - использовать традиции семьи в жизни; - перечислять правила совместной жизни в семье; - определять терминологию родства в применении к членам своей семьи; - различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи; - различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	28.08.2020
10.	Рецензенты	

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	5.
2. Учебный план.....	10.
3. Содержание программы.....	13
4. Организационно – педагогические условия реализации программы	13
5. Формы аттестации.....	14
6. Список литературы.....	14
7. Календарный учебный график группа 1.....	15
8. Календарный учебный график группа 2.....	20

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.; Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 – р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Письмом МО и Н РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом МО и Н РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»),

Письмом МО И Н РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»); «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ / сост. Идрисов Р.А, Владимирова Ю.Ю.,Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «КПСОШ №1»).

Приказ МО и Н Республики Татарстан № 1972/16 от 07.09.2016 г. «О введении проекта «Семьеведение» в образовательную и воспитательную работу в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан».

Актуальность.

В последнее время в Российской Федерации и в нашей области семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной сферы. Разрабатываемые и принимаемые программы предполагают консолидацию усилий государственных и общественных организаций, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи и создании условий для его эффективной реализации, укрепление статуса социального института семьи, повышении его ценности в общественном сознании.

В связи с этим созрела потребность в разработке специальной образовательной программы для школ, которая включала бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца, жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики. Школьники в рамках этого курса получают элементарные знания о ведении хозяйства» планировании бюджет. Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках

многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни. Семья – один из важнейших социальных институтов общества и одновременно малая социальная группа, которая оказывает первостепенное влияние на личность. Семья меняется не только под воздействием социально-политических и социально-экономических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития.

Семьеведение - как наука, нацеленная на осмысление сущности семьи, изучает особенности развития семейных отношений, специфику внутренних и внешних связей семьи.

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Основная цель: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.

Основные задачи:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- познакомить учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства;
- формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;

- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- развитие сотрудиических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

Адресат программы

Обучающиеся в возрасте 12-13 лет, желающие расширить и углубить систему знаний об основах семейных отношений, сформировать представление о семейной жизни.

Объем программы - 72 часа.

Формы организации учебного процесса, предполагаемые методы и приемы

В основе содержания программы реализуются методы: проблемно - поисковый, игровой, исследовательский и метод обобщения, которые оптимизируют процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому школьники учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать.

Занятия проводятся в следующих формах:

изучение и обобщение материала,
 анкетирование,
 интервьюирование,
 комбинированное занятие с элементами практической работы,
 исследование,
 поиск,
 беседы,
 методы театрализации,
 игрового моделирования,

опросы.

Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных.

Виды деятельности

1. Создание рефератов и докладов по выбранным темам.
3. Сбор материалов для разработки презентаций своей семьи.
4. Организация экскурсий в религиозные учреждения с целью ознакомления с конфессиональными и этническими особенностями института семьи.
5. Приглашение работников ЗАГСа для изучения правовых и социальных составляющих семьи и брака.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате изучения семействования ученик должен **знать/понимать:**

- историю своей семьи и своего рода в целом;
- основные понятия курса;
- системы родства и свойства, термины русского родства;
- происхождение имен и фамилий;
- функции и виды семей;
- права детей, подростков;
- признаки счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- навыки культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства, ресурсы семьи;
- правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин;
- рекомендации по составлению родословной;
- традиции своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;
- методику генеалогического поиска;
- знать основные этапы динамики семейных отношений типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- роли членов семьи;
- примеры ситуаций успеха в семье.

уметь:

- составлять герб семьи;

- составлять генеалогическое древо семьи;
- общаться с членами семьи;
- вести поиск информации и надлежащим образом ее оформлять;
- работать в группах;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- оформлять результаты генеалогического поиска в виде сообщения, доклада, электронной презентации;
- общаться с членами семьи, искать пути конструктивного решения конфликтных ситуаций в семье;
- принимать ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;
- осознавать важность значения семьи в жизни человека и общества.

Иметь навык проведения простейших исследовательских работ по заданной теме, нахождения, отбора и оформления необходимой информации, составления родословной.

Обучающиеся в будущем смогут решать следующие задачи:

- строить свою жизнедеятельность с учетом семейно-родового опыта;
- устанавливать и поддерживать семейно-родственные отношения;
- принимать в будущем разные социальные и семейные роли.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1. «Семья» и «брак» 12ч.						
1.1	Определение и сущность понятий «семья» и «брак»	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
1.2	Функции семьи	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция
1.3	Виды семей	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
1.4	Посещение сотрудника ЗАГСа	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция
1.5	Практикум «Моя семья»	2	1	1	Моделирование ситуации	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
1.6	Конкурс презентаций «Семья моего будущего»	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция
2. Наши роли в семье 14ч.						
2.1	Наши роли в семье	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
2.2	Роль отца	2	1	1	Беседа, рассуждение, моделирование ситуации	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция
2.3	Роль матери	2	1	1	Беседа, рассуждение, моделирование ситуации	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
2.4	Дети в семье	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция
2.5	Родственные отношения	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
2.6	Ролевая игра «Моя семья»	2	1	1	Моделирование ситуации	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция

2.7	Посещение сотрудника ЗАГСа	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция
3. Конфликты 11ч.						
3.1	Общение виды и типы (общие представления)	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
3.2	Общение в семье	2	1	1	Беседа, рассуждение, моделирование ситуации	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция
3.3	Что такое конфликты?	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
3.4	Пути преодоления конфликтов	2	1	1	Беседа, рассуждение, моделирование ситуации	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция
3.5	Урок практикум «Решение конфликтов»	2	1	1	Моделирование ситуации	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
3.6	Посещение сотрудника ЗАГСа	1	1		Беседа, рассуждение, выступление по теме	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция
4. Ответственность 11ч.						
4.1	Что такое ответственность?	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
4.2	Ролевая игра «Какой ты?»	2	1	1	Моделирование ситуации	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция
4.3	Ответственность и обязанность в семье	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
4.4	Круглый стол с родителями	2	1	1	Моделирование ситуации	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция
4.5	Ролевая игра «Кто главнее в семье?»	2	1	1	Моделирование ситуации	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
4.6	Посещение сотрудника ЗАГСа	1	1		Беседа, рассуждение, выступление по теме	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция

5. Ситуация успеха 10ч.						
5.1	Семья и спорт	2	1	1	Беседа, рассуждение, анкета	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
5.2	Семья и здоровье	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция
5.3	Семья и культура	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме, анкета	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
5.4	Незаменимость семьи для человека	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция
5.5	Практикум «Твоя формула семейного счастья»	2	1	1	Беседа, рассуждение, моделирование ситуации	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
6. Семейные традиции 6ч.-14ч.						
6.1	Генеалогическое древо	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция
6.2	Семейные праздники	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
6.3	Семейные традиции	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция
6.4	Семейные реликвии	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
6.5	Конкурс презентаций «Наши семейные традиции»	2	1	1	Беседа, рассуждение, выступление по теме, моделирование ситуации	Анализ, наблюдение, контроль, коррекция
6.6	Посещение сотрудника ЗАГСа	1	1		Беседа, рассуждение, выступление по теме	Опрос, наблюдение, контроль, коррекция
6.7	Семейный праздник «Отдыхаем вместе»	2	1	1	Моделирование ситуации	Анализ, наблюдение, контроль,
6.8	Итоговый контроль	1		1	Моделирование ситуации	наблюдение
Итого:		72 часа				

Содержание программы

«Семья» и «брак». Определение и сущность понятий «семья» и «брак». Функции семьи. Виды семей. Практикум «Моя семья». Конкурс презентаций «Семья моего будущего».

Наши роли в семье. Роль отца. Роль матери. Дети в семье. Родственные отношения. Ролевая игра «Моя семья».

Конфликты. Общие виды и типы (общие представления). Общение в семье. Что такое конфликты? Пути преодоления конфликтов. Урок практикум «Решение конфликтов?»

Ответственность. Что такое ответственность? Ролевая игра «Какой ты?». Ответственность и обязанность в семье. Круглый стол с родителями. Ролевая игра «Кто главнее в семье?»

Ситуация успеха. Семья и спорт. Семья и здоровье. Семья и культура. Незаменимость семьи для человека. Практикум «Твоя формула семейного счастья».

Семейные традиции. Генеалогическое древо. Семейные праздники. Семейные традиции. Семейные реликвии. Конкурс презентаций «Наши семейные традиции»

Семейный праздник «Отдыхаем вместе».

Итоговый контроль.

Организационно – педагогические условия реализации программы

Занятия проводятся в МБОУ «Камскополянская СОШ №1», в кабинете №454, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям (сухое, теплое, просторное, с хорошим естественным и искусственным освещением). В кабинете имеется демонстрационная доска, стенды с «наглядными пособиями». В кабинете имеются шкафы, для хранения наглядных пособий.

Материально-техническое обеспечение для успешной реализации программы:

- планы-конспекты занятий;
- методические сборники и литература по направлению;
- методические разработки по теме занятий;
- проектор, ноутбук;
- презентации;
- видео уроки;
- тестовые задания;
- раздаточный материал.

Формы аттестации и контроля

Выступление на торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях начальных классов.

Список литературы

1. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра - М, 2010.
2. Безрукова О.Н. Модели родительства и родительский потенциал: межпоколенный анализ /Социологические исследования. 2014. № 9. С. 85-96.
3. Беккер Г. Выбор партнёра на брачных рынках //THESIS.1994. № 6.
4. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.
5. Гражданское право: Учебник: в 3 т. Т.3 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – М.: ТК Велби, 2009.
7. Зритнева Е.И. Семьеведение: учеб.пособие для студентов вузов. – М.: Гуманитар.- изд. центр ВЛАДОС, 2006. 246 с.
9. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
10. Карцева Л.В., Яныкина А.Н., Богачёва Н.В., Низамиева О.Н., Савич Л.Е. Семьеведение: Учеб. -метод. пособие. – Казань, 2015. 199 с.
11. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб.пособие. – 2-е изд-е. - М.: Издат. -торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
13. Карцева Л.В., Васильев Е.П. Молодая семья в крупном промышленном городе. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. 152 с.
14. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2010.
15. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.М. Нечаева. – М.: Юрайт-Издат, 2009.
16. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. 336 с.
18. Корицкий А.В. Введение в теорию человеческого капитала. – Новосибирск, 2000.
19. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Инс-та Психотерапии, 2003. 319 с.
20. Савинов Л. И. Семьеведение: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Морд.ун-та, 2000.
21. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

**Календарный учебный график
Группа 1**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	02	14.10-14.55	групповая работа	1	Определение и сущность понятий «семья» и «брак»	Кабинет № 455	текущий
2	09	02	15.05-15.40	групповая работа	1	Определение и сущность понятий «семья» и «брак»	Кабинет № 455	текущий
3	09	09	14.10-14.55	творческая работа	1	Функции семьи	Кабинет № 455	текущий
4	09	09	15.05-15.40	творческая работа	1	Функции семьи	Кабинет № 455	текущий
5	09	16	14.10-14.55	групповая работа	1	Виды семей	Кабинет № 455	текущий
6	09	16	15.05-15.40	групповая работа	1	Виды семей	Кабинет № 455	текущий
7	09	23	14.10-14.55	групповая работа	1	Посещение сотрудника ЗАГСа	ЗАГС	текущий
8	09	23	15.05-15.40	групповая работа	1	Посещение сотрудника ЗАГСа	ЗАГС	текущий
9	09	30	14.10-14.55	ролевые сцены	1	Практикум «Моя семья»	Кабинет № 455	текущий
10	09	30	15.05-15.40	ролевые сцены	1	Практикум «Моя семья»	Кабинет № 455	текущий
11	10	07	14.10-14.55	творческая работа	1	Конкурс презентаций «Семья моего будущего»	Кабинет № 455	текущий
12	10	07	15.05-15.40	творческая работа	1	Конкурс презентаций «Семья моего будущего»	Кабинет № 455	текущий

13	10	14	14.10-14.55	лекция	1	Наши роли в семье	Кабинет№ 455	текущий
14	10	14	15.05-15.40	лекция	1	Наши роли в семье	Кабинет№ 455	текущий
15	10	21	14.10-14.55	групповая работа	1	Роль отца	Кабинет№ 455	текущий
16	10	21	15.05-15.40	групповая работа	1	Роль отца	Кабинет№ 455	текущий
17	10	28	14.10-14.55	групповая работа	1	Роль матери	Кабинет№ 455	текущий
18	10	28	15.05-15.40	групповая работа	1	Роль матери	Кабинет№ 455	текущий
19	11	04	14.10-14.55	лекция	1	Дети в семье	Кабинет№ 455	текущий
20	11	04	15.05-15.40	лекция	1	Дети в семье	Кабинет№ 455	текущий
21	11	11	14.10-14.55	Круглый стол	1	Родственные отношения	Кабинет№ 455	текущий
22	11	11	15.05-15.40	Круглый стол	1	Родственные отношения	Кабинет№ 455	текущий
23	11	18	14.10-14.55	Круглый стол	1	Ролевая игра «Моя семья»	Кабинет№ 455	текущий
24	11	18	15.05-15.40	Круглый стол	1	Ролевая игра «Моя семья»	Кабинет№ 455	текущий
25	11	25	14.10-14.55	групповая работа индивидуальная работа	1	Посещение сотрудника ЗАГСа	ЗАГС	текущий
26	11	25	15.05-15.40	групповая работа индивидуальная работа	1	Посещение сотрудника ЗАГСа	ЗАГС	текущий
27	12	02	14.10-14.55	лекция	1	Общение виды и типы (общие представления)	Кабинет№ 455	текущий

28	12	02	15.05-15.40	лекция	1	Общение виды и типы (общие представления)	Кабинет№ 455	текущий
29	12	09	14.10-14.55	Творческая работа	1	Общение в семье	Кабинет№ 455	текущий
30	12	09	15.05-15.40	Творческая работа	1	Общение в семье	Кабинет№ 455	текущий
31	12	16	14.10-14.55	Индивидуальная работа	1	Что такое конфликты?	Кабинет№ 455	текущий
32	12	16	15.05-15.40	Индивидуальная работа	1	Что такое конфликты?	Кабинет№ 455	текущий
33	12	23	14.10-14.55	лекция	1	Пути преодоления конфликтов	Кабинет№ 455	текущий
34	12	23	15.05-15.40	лекция	1	Пути преодоления конфликтов	Кабинет№ 455	текущий
35	12	30	14.10-14.55	Круглый стол	1	Урок практикум «Решение конфликтов»	Кабинет№ 455	текущий
36	12	30	15.05-15.40	Круглый стол	1	Урок практикум «Решение конфликтов»	Кабинет№ 455	текущий
37	01	06	14.10-14.55	Круглый стол	1	Посещение сотрудника ЗАГСа	ЗАГС	текущий
38	01	06	15.05-15.40	групповая работа	1	Что такое ответственность?	Кабинет№ 455	текущий
39	01	13	14.10-14.55	групповая работа	1	Что такое ответственность?	Кабинет№ 455	текущий
40	01	13	15.05-15.40	групповая работа	1	Ролевая игра «Какой ты?»	Кабинет№ 455	текущий
41	01	20	14.10-14.55	групповая работа	1	Ролевая игра «Какой ты?»	Кабинет№ 455	текущий
42	01	20	15.05-15.40	групповая работа	1	Ответственность и обязанность в семье	Кабинет№ 455	текущий
43	01	27	14.10-14.55	групповая работа	1	Ответственность и обязанность в семье	Кабинет№ 455	текущий

44	01	27	15.05-15.40	лекция	1	Круглый стол с родителями	Кабинет№ 455	текущий
45	02	03	14.10-14.55	лекция	1	Круглый стол с родителями	Кабинет№ 455	текущий
46	02	03	15.05-15.40	Круглый стол	1	Ролевая игра «Кто главнее в семье?»	Кабинет№ 455	текущий
47	02	10	14.10-14.55	Круглый стол	1	Ролевая игра «Кто главнее в семье?»	Кабинет№ 455	текущий
48	02	10	15.05-15.40	групповая работа	1	Посещение сотрудника ЗАГСа	ЗАГС	текущий
49	02	24	14.10-14.55	групповая работа	1	Семья и спорт	Кабинет№ 455	текущий
50	02	24	15.05-15.40	групповая работа	1	Семья и спорт	Кабинет№ 455	текущий
51	03	3	14.10-14.55	лекция	1	Семья и здоровье	Кабинет№ 455	текущий
52	03	3	15.05-15.40	лекция	1	Семья и здоровье	Кабинет№ 455	текущий
53	03	10	14.10-14.55	групповая работа	1	Семья и культура	Кабинет№ 455	текущий
54	03	10	15.05-15.40	групповая работа	1	Семья и культура	Кабинет№ 455	текущий
55	03	17	14.10-14.55	Индивидуальная работа, творческая работа	1	Незаменимость семьи для человека	Кабинет№ 455	текущий
56	03	17	15.05-15.40	Индивидуальная работа, творческая работа	1	Незаменимость семьи для человека	Кабинет№ 455	текущий
57	03	24	14.10-14.55	групповая работа	1	Практикум «Твоя формула семейного счастья»	Кабинет№ 455	текущий

58	03	24	15.05-15.40	групповая работа	1	Практикум «Твоя формула семейного счастья»	Кабинет № 455	текущий
59	03	31	14.10-14.55	Индивидуальная работа, творческая работа	1	Генеалогическое древо	Кабинет № 455	текущий
60	03	31	15.05-15.40	Индивидуальная работа, творческая работа	1	Генеалогическое древо	Кабинет № 455	текущий
61	04	07	14.10-14.55	Исследовательская деятельность	1	Семейные праздники	Кабинет № 455	текущий
62	04	07	15.05-15.40	Исследовательская деятельность	1	Семейные праздники	Кабинет № 455	текущий
63	04	14	14.10-14.55	Исследовательская деятельность	1	Семейные традиции	Кабинет № 455	текущий
64	04	14	15.05-15.40	Исследовательская деятельность	1	Семейные традиции	Кабинет № 455	текущий
65	04	21	14.10-14.55	Исследовательская деятельность	1	Семейные реликвии	Кабинет № 455	текущий
66	04	21	15.05-15.40	Исследовательская деятельность	1	Семейные реликвии	Кабинет № 455	текущий
67	04	28	14.10-14.55	Исследовательская деятельность	1	Конкурс презентаций «Наши семейные традиции»	Кабинет № 455	текущий
68	04	28	15.05-15.40	Исследовательская деятельность	1	Конкурс презентаций «Наши семейные традиции»	Кабинет № 455	текущий
69	05	12	14.10-14.55	Исследовательская деятельность	1	Посещение сотрудника ЗАГСа	ЗАГС	текущий
70	05	12	15.05-15.40	Презентация, Групповая работа	1	Семейный праздник «Отдыхаем вместе»	Кабинет № 455	текущий
71	05	19	14.10-14.55	Презентация,	1	Семейный праздник	Кабинет № 455	текущий

				Групповая работа		«Отдыхаем вместе»		
72	05	19	15.05-15.40	Индивидуальная работа, творческая работа	1	Итоговое занятие	Кабинет № 455	Итоговый контроль

**Календарный учебный график
Группа 2**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	05	13.30-14.15	групповая работа	1	Определение и сущность понятий «семья» и «брак»	Кабинет № 455	текущий
2	09	05	14.25-15.10	групповая работа	1	Определение и сущность понятий «семья» и «брак»	Кабинет № 455	текущий
3	09	12	13.30-14.15	творческая работа	1	Функции семьи	Кабинет № 455	текущий
4	09	12	14.25-15.10	творческая работа	1	Функции семьи	Кабинет № 455	текущий
5	09	19	13.30-14.15	групповая работа	1	Виды семей	Кабинет № 455	текущий
6	09	19	14.25-15.10	групповая работа	1	Виды семей	Кабинет № 455	текущий
7	09	26	13.30-14.15	групповая работа	1	Посещение сотрудника ЗАГСа	ЗАГС	текущий
8	09	26	14.25-15.10	групповая работа	1	Посещение сотрудника ЗАГСа	ЗАГС	текущий
9	10	03	13.30-14.15	ролевые сцены	1	Практикум «Моя семья»	Кабинет № 455	текущий

10	10	03	14.25-15.10	ролевые сцены	1	Практикум «Моя семья»	Кабинет № 455	текущий
11	10	10	13.30-14.15	творческая работа	1	Конкурс презентаций «Семья моего будущего»	Кабинет № 455	текущий
12	10	10	14.25-15.10	творческая работа	1	Конкурс презентаций «Семья моего будущего»	Кабинет № 455	текущий
13	10	17	13.30-14.15	лекция	1	Наши роли в семье	Кабинет № 455	текущий
14	10	17	14.25-15.10	лекция	1	Наши роли в семье	Кабинет № 455	текущий
15	10	24	13.30-14.15	групповая работа	1	Роль отца	Кабинет № 455	текущий
16	10	24	14.25-15.10	групповая работа	1	Роль отца	Кабинет № 455	текущий
17	10	31	13.30-14.15	групповая работа	1	Роль матери	Кабинет № 455	текущий
18	10	31	14.25-15.10	групповая работа	1	Роль матери	Кабинет № 455	текущий
19	11	07	13.30-14.15	лекция	1	Дети в семье	Кабинет № 455	текущий
20	11	07	14.25-15.10	лекция	1	Дети в семье	Кабинет № 455	текущий
21	11	14	13.30-14.15	Круглый стол	1	Родственные отношения	Кабинет № 455	текущий
22	11	14	14.25-15.10	Круглый стол	1	Родственные отношения	Кабинет № 455	текущий
23	11	21	13.30-14.15	Круглый стол	1	Ролевая игра «Моя семья»	Кабинет № 455	текущий
24	11	21	14.25-15.10	Круглый стол	1	Ролевая игра «Моя семья»	Кабинет № 455	текущий
25	11	28	13.30-14.15	групповая работа индивидуальная работа	1	Посещение сотрудника ЗАГСа	ЗАГС	текущий

26	11	28	14.25-15.10	групповая работа индивидуальная работа	1	Посещение сотрудника ЗАГСа	ЗАГС	текущий
27	12	05	13.30-14.15	лекция	1	Общение виды и типы (общие представления)	Кабинет № 455	текущий
28	12	05	14.25-15.10	лекция	1	Общение виды и типы (общие представления)	Кабинет № 455	текущий
29	12	12	13.30-14.15	Творческая работа	1	Общение в семье	Кабинет № 455	текущий
30	12	12	14.25-15.10	Творческая работа	1	Общение в семье	Кабинет № 455	текущий
31	12	19	13.30-14.15	Индивидуальная работа	1	Что такое конфликты?	Кабинет № 455	текущий
32	12	19	14.25-15.10	Индивидуальная работа	1	Что такое конфликты?	Кабинет № 455	текущий
33	12	26	13.30-14.15	лекция	1	Пути преодоления конфликтов	Кабинет № 455	текущий
34	12	26	14.25-15.10	лекция	1	Пути преодоления конфликтов	Кабинет № 455	текущий
35	12	09	13.30-14.15	Круглый стол	1	Урок практикум «Решение конфликтов»	Кабинет № 455	текущий
36	12	09	14.25-15.10	Круглый стол	1	Урок практикум «Решение конфликтов»	Кабинет № 455	текущий
37	01	16	13.30-14.15	Круглый стол	1	Посещение сотрудника ЗАГСа	ЗАГС	текущий
38	01	16	14.25-15.10	групповая работа	1	Что такое ответственность?	Кабинет № 455	текущий
39	01	23	13.30-14.15	групповая работа	1	Что такое ответственность?	Кабинет № 455	текущий
40	01	23	14.25-15.10	групповая работа	1	Ролевая игра «Какой ты?»	Кабинет № 455	текущий

41	01	30	13.30-14.15	групповая работа	1	Ролевая игра «Какой ты?»	Кабинет№ 455	текущий
42	01	30	14.25-15.10	групповая работа	1	Ответственность и обязанность в семье	Кабинет№ 455	текущий
43	02	06	13.30-14.15	групповая работа	1	Ответственность и обязанность в семье	Кабинет№ 455	текущий
44	02	06	14.25-15.10	лекция	1	Круглый стол с родителями	Кабинет№ 455	текущий
45	02	13	13.30-14.15	лекция	1	Круглый стол с родителями	Кабинет№ 455	текущий
46	02	13	14.25-15.10	Круглый стол	1	Ролевая игра «Кто главнее в семье?»	Кабинет№ 455	текущий
47	02	20	13.30-14.15	Круглый стол	1	Ролевая игра «Кто главнее в семье?»	Кабинет№ 455	текущий
48	02	20	14.25-15.10	групповая работа	1	Посещение сотрудника ЗАГСа	ЗАГС	текущий
49	02	27	13.30-14.15	групповая работа	1	Семья и спорт	Кабинет№ 455	текущий
50	02	27	14.25-15.10	групповая работа	1	Семья и спорт	Кабинет№ 455	текущий
51	03	6	13.30-14.15	лекция	1	Семья и здоровье	Кабинет№ 455	текущий
52	03	6	14.25-15.10	лекция	1	Семья и здоровье	Кабинет№ 455	текущий
53	03	13	13.30-14.15	групповая работа	1	Семья и культура	Кабинет№ 455	текущий
54	03	13	14.25-15.10	групповая работа	1	Семья и культура	Кабинет№ 455	текущий
55	03	20	13.30-14.15	Индивидуальная работа, творческая работа	1	Незаменимость семьи для человека	Кабинет№ 455	текущий

56	03	20	14.25-15.10	Индивидуальная работа, творческая работа	1	Незаменимость семьи для человека	Кабинет № 455	текущий
57	03	27	13.30-14.15	групповая работа	1	Практикум «Твоя формула семейного счастья»	Кабинет № 455	текущий
58	03	27	14.25-15.10	групповая работа	1	Практикум «Твоя формула семейного счастья»	Кабинет № 455	текущий
59	04	03	13.30-14.15	Индивидуальная работа, творческая работа	1	Генеалогическое древо	Кабинет № 455	текущий
60	04	03	14.25-15.10	Индивидуальная работа, творческая работа	1	Генеалогическое древо	Кабинет № 455	текущий
61	04	10	13.30-14.15	Исследовательская деятельность	1	Семейные праздники	Кабинет № 455	текущий
62	04	10	14.25-15.10	Исследовательская деятельность	1	Семейные праздники	Кабинет № 455	текущий
63	04	17	13.30-14.15	Исследовательская деятельность	1	Семейные традиции	Кабинет № 455	текущий
64	04	17	14.25-15.10	Исследовательская деятельность	1	Семейные традиции	Кабинет № 455	текущий
65	04	24	13.30-14.15	Исследовательская деятельность	1	Семейные реликвии	Кабинет № 455	текущий
66	04	24	14.25-15.10	Исследовательская деятельность	1	Семейные реликвии	Кабинет № 455	текущий
67	05	08	13.30-14.15	Исследовательская деятельность	1	Конкурс презентаций «Наши семейные традиции»	Кабинет № 455	текущий
68	05	08	14.25-15.10	Исследовательская деятельность	1	Конкурс презентаций	Кабинет № 455	текущий

				ая деятельность		«Наши семейные традиции		
69	05	15	13.30-14.15	Исследовательская деятельность	1	Посещение сотрудника ЗАГСа	ЗАГС	текущий
70	05	15	14.25-15.10	Презентация, Групповая работа	1	Семейный праздник «Отдыхаем вместе»	Кабинет № 455	текущий
71	05	22	13.30-14.15	Презентация, Групповая работа	1	Семейный праздник «Отдыхаем вместе»	Кабинет № 455	текущий
72	05	22	14.25-15.10	Индивидуальная работа, творческая работа	1	Итоговое занятие	Кабинет № 455	Итоговый контроль